

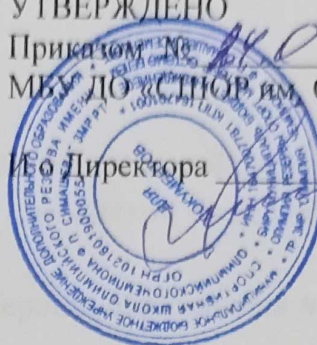
Рассмотрено и согласовано  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «СШОР  
имени ОЧ Ф.П.Симашева» ЗМР РТ  
Протокол № 1 от 18.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 18.03.2024 № 32  
МБУ ДО «СШОР им. ОЧ Ф.П.Симашева»

И.О. Директора

Э.Ш.Галеев



### Положение

**о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона Ф.П.Симашева» Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

г. Зайнск

2024 год

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 13, ст. 16

Порядком 8, утвержденном Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2»,

Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона Ф.П.Симашева» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – СШОР)

1.2. электронным обучением является организация тренировочной деятельности с применением:

- данных, содержащихся в базах;
- информации, используемой при реализации спортивных программ;
- информационных технологий, технических средств, обеспечивающих обработку информации;
- информационно-телекоммуникационных сетей, помогающих передавать по линиям связи указанную информацию.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером и обучающимся лицом.

1.3. Процесс тренировки, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий спортсмена, не имеющих возможности ежедневного посещения тренировок; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны СШОР, а также регулярный систематический контроль и учет реализации спортивных программ. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения

1.4. Главными целями реализации Спортивных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ Спортивной подготовки непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества подготовки обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области Физической культуры и спорта.

## **II. Организация тренировочного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.**



- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы Спортивной подготовки (модули Спортивных программ) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение осуществляется по возрастным категориям, включенным в план Спортивной подготовки и программ по видам спорта.

### **III. Организация тренировочного процесса**

#### **СШОР:**

- 3.1. Выявляет потребности спортсменов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным Спортивным программам (модулям программ);
- 3.2. Принимает тренерским советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным направлениям программ;
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание тренировочных занятий, в т. ч. должно быть осуществлено распределение видов тренировочной деятельности и указаны часы на занятия с группой спортсменов и на виды спортивной подготовки, осуществляемые отдельно в отношении каждого спортсмена (Приложение 1). Для последних должны быть разработаны нормативы времени, затрачиваемые на выполнение каждого вида деятельности в отношении одного спортсмена (на проверку одного домашнего задания, на проведение аттестации каждого спортсмена и т. п.).
- 3.4. Доводит до участников информацию о реализации программ Спортивной подготовки или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.5. При реализации Спортивных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий тренера - преподаватели оказывают методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 3.6. СШОР самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных технологий;
- 3.7. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по программам (модулям программ) или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
- назначение ответственного за организацию ДО из числа сотрудников коллектива;
  - определение спортивной нагрузки для тренеров – преподавателей (Приложение 2);
- 3.8. Допускается отсутствие тренировок в спортивном зале;

3.9. Местом осуществления тренировочного занятия является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

#### IV. Права СШОР в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

4.1. СШОР имеет право:

- использовать электронные формы обучения и дистанционные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения обучения или при их сочетании, при проведении различных видов тренировок и спортивных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся лиц;
- использовать электронные формы обучения и дистанционные технологии с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.



## Примерный тренировочный план (дистанционное обучение)

| Темы занятий | Количество часов (Условное обозначение — В) |                           |                                                    |                                                        |                                                                   |                        |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              | Всего                                       | Самост. работа спортсмена | он-лайн и оф-лайн занятия учащегося с педагогом ДО |                                                        |                                                                   |                        |
|              |                                             |                           | Работа по e-mail, телеконференция                  | Он-лайн — лекции, консультации (чат, видеоконференция) | Оф-лайн — консультации (форум, e-mail, группы в социальных сетях) | Работа с www-ресурсами |
|              |                                             |                           | В1                                                 | В2                                                     | В3                                                                | В4                     |
| Тема 1       | 6                                           | 2                         |                                                    | 2                                                      |                                                                   | 2                      |
| Тема 2       | 8                                           | 2                         | 1                                                  | 2                                                      | 1                                                                 | 2                      |
| Тема 3       | 10                                          | 2                         | 2                                                  | 2                                                      | 2                                                                 | 2                      |

## Приложение 2

## Нормы времени, связанные с дистанционной технологией обучения

| № п/п | Виды педагогической работы                                                                                                 | Норма времени в часах для расчета учебной нагрузки                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных технологий                                          | 1 час за 1 академический час                                                                                                                 |
| 2.    | Контроль за самостоятельной работой и индивидуальные консультации для обучающихся по дистанционной форме, в режиме on-line | При объеме аудиторной нагрузки по учебной программе:<br>– до 36 часов – 1 час;<br>– от 37 – 63 часов – 2 часа;<br>– 64 часа и более – 3 часа |
| 3.    | Проверка, рецензирование и обработка контрольных (индивидуальных практических) работ дистанционной формы обучения          | 0,5 часа на 1 работу                                                                                                                         |
| 4.    | Проведение консультаций перед промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся на дистанционной форме                   | 2 часа на 1 группу                                                                                                                           |
| 5.    | Проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся на дистанционной форме                                      | 0,5 часа на 1 обучающегося                                                                                                                   |
| 6.    | Разработка ЭУМК                                                                                                            | 30 часов                                                                                                                                     |
| 7.    | Разработка компьютерных программных модулей (не менее 100 операторов)                                                      | 50 часов                                                                                                                                     |
| 8.    | Разработка электронных слайдов для курса                                                                                   | 0,25 часа на 1 слайд                                                                                                                         |